Inglês 12

Present perfect continuous

Este tempo é ligeiramente diferente do Present Perfect. Nele, notamos a presença do TO BE na forma BEEN, ou seja, no particípio. Conseqüentemente, nota-se também a presença do outro verbo com ING no final.

Example: She **has read** the book. *(Ela leu o livro)*

A frase acima demonstra que ação de ler o livro já terminou.

Example : She **has been reading** a book. *(Ela está lendo, ou tem estado lendo, um livro)*

Já neste ultimo exemplo, vemos que a ação começou no passado, mas ainda não terminou. A ação ainda está em conclusão.

O Present Perfect Continuous é montado da seguinte forma:

I, you, we, they	+	**have**	**been**	Verb	+	ing
He, she, it	+	**has**				

Vejam agora alguns exemplos comparando os dois tempos:

Examples: She **has worked** as a secretary since 1998. *(Ela trabalha como secretária desde 1998.)* *(Descrevemos uma ação que começou no passado e dura até agora.)* She **has been working** as a secretary since 1998. *(Ela trabalha como secretária desde 1998.)* *(Descrevemos uma ação que começou no passado, dura até agora e poderá continuar no futuro.)*

Fica agora um pouco mais difícil de vermos a diferença através da tradução. Vimos **a tradução** dos dois casos **pode** até **ser a mesma**, **mas o efeito de sentido das duas frases é um pouco diferente** conforme mostrado nas explicações.

Examples:
He **has lost** weight.
(Ele perdeu peso.)
(A ação aparentemente já terminou.)

He **has been losing** weight.
(Ele está perdendo peso,)
(A ação começou no passado e ainda não terminou. Ele, o sujeito, ainda está perdendo peso)

Há também uma outra diferença nestes dois últimos exemplos. No primeiro, enfatizamos o resultado, "**ele perdeu peso**", no segundo, enfatizamos o processo, "**ele está perdendo peso**". No primeiro caso, a **ênfase está no fato** de lê ter perdido peso. No segundo, **a ênfase está no processo** de perda de peso.

Example:
Mary **has been taking** photos **ever since her parents bought** her a camera **when she was** only ten.
(Mary tira fotos desde que seus pais lhe compraram uma câmera quando ela tinha apenas dez anos de idade.)

No exemplo acima, apesar da tradução no presente, procure visualizar que a **Mary**, o sujeito, **tirou, tira e vai continuar tirando fotos**.

Example:
Lately she **has been shooting** a lot of nature photographs. **This year** she **has competed** in three amateur photography contests.
(Ultimamente, ela tem tirado muitas fotos sobre a natureza. Neste ano, ela participou de três concursos amadores de fotografia.)

Observem no exemplo acima o seguinte: ela ainda está tirando fotos da natureza, ainda não concluiu esta atividade, mas já participou de três concursos, e isso já foi concluído.

Example :
Kate **found** a beautiful old stamp **last month.** It is now part of the collection she **has been working on for the past two years**.
(Kate achou um lindo selo antigo no mês passado. Agora, ele é parte da coleção que ela esta fazendo há dois anos)

Notem que ela "achou" o selo no "mês passado", portanto, esta frase fica no passado mesmo. Já a outra, mostra que **a coleção foi iniciada mas ainda não foi concluída.**

Vamos abrir espaço nesta aula para vermos os possessivos

Adjetivos Possessivos	Pronomes Possessivos	
My	mine	(meu(s), minha(s))
Your	yours	(seu(s), sua(s))
His	his	(dele)
Her	hers	(dela)
Its	its	(dele, dela)
Our	ours	(nosso(s), nossa(s))
Your	yours	(seu(s), sua(s))
Their	theirs	(deles, delas)

A tradução das duas listas fica mais ou menos a mesma. Porém os dois grupos tem uso diferente. Aquele grupo chamado de **Adjetivos será sempre seguido por um substantivo**. O outro grupo, chamado de **Pronome, não será seguido por substantivo algum**.

Examples:
Mary and John are very proud of **their children.**
(Mary e John têm muito orgulho de seus filhos.)

Lucy and Andrew are very proud of **theirs.**
(Lucy e Andrew têm muito orgulho dos seus.)

Notaram como não foi necessário o uso do substantivo, filhos, na segunda oração ?

Examples:
This is **my turn**.
(Esta é a minha vez.)

This **turn** is **mine**.
(Esta vez é minha.)

Nesse exemplo, vemos que o substantivos, vez, aparece depois do Adjetivo Possessivo na primeira frase, mas na segunda ele, **o substantivo, mudou de lugar.**

Example:
Tony took **his equipment** and Mandy took **hers.**
(Tony levou seu equipamento e Mandy levou o dela.)

O "equipamento" dela ficou **subentendido**.

Example:
Rudney and Lana are old **friends of ours.**
(Rudney e Lana são velhos amigos nossos.)

Essa é uma construção mais comum em Inglês do que "our old friends".

Example:
Whose computer is that ?
It's **yours.**
(De quem é esse computador ?)
(É seu.)

O substantivo, computador, fica subentendido.

Veja agora mais uma expressão idiomática:

Example:
Please, keep this fact under **your** hat.
(Por favor, mantenha este fato em segredo.)

Manter um fato "em baixo do chapéu" significa mantê-lo em segredo.

Good News ! Kids are getting vaccinated in record numbers.

Here's some news that will give you a shot in the arm: childhood vaccination rates in the USA have recently reached record levels. More children than ever under age 02 have received the recommendable doses of some of the vaccines doctors say are most critical, according to the most recent figures from the Centers for Disease Control. A healthy 77,5 percent have received shots for diphtheria, polio and measles.

The Entertaining Magazine

De acordo com o texto,

a) Mais crianças americanas que nunca estão sendo vacinadas.
b) Cada criança americana com menos de 02 anos esta sendo vacinada.
c) Todas as crianças americanas estão recebendo as doses recomendadas.
d) Cerca de 77,5% das crianças estão com difteria.
e) Os médicos dizem que a situação é crítica nos EUA.

Resposta

De acordo com o texto,

f) Mais crianças americanas que nunca estão sendo vacinadas.
g) Cada criança americana com menos de 02 anos esta sendo vacinada.
h) Todas as crianças americanas estão recebendo as doses recomendadas.
i) Cerca de 77,5% das crianças estão com difteria.
j) Os médicos dizem que a situação é crítica nos EUA.